| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Taxi, taxi | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Centre Obert Infantil Salt | | | | | | |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | Relació amb els altres: Consciència d’alteritat, discriminació | | | | | | |
| **OBJECTIUS** | Prendre consciència de com afecta als altres els actes de discriminaciò que exercem. | | | | | | |
| **COMPETÈNCIES** | *Relacional, lingüística, acceptació de la diferència* | | | | | | |
| **DESTINATARIS** | Infants de 6 a 12 anys | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ** | S’explica als infants que dividirem el grup en dos. un grup seràn taxistes, que posaràn gomets, i l’altre grup persones que volen pujar al taxi, que portaràn una targeta on recollir els gomets.  Es separen els dos grups i a aquells participants que fan de taxistes, se’ls dóna a cada un una consigna que els altres no saben, per exemple: només poden pujar al teu taxi nenes, no poden pujar al teu taxi persones amb ulleres, etc.  S’inicia l’activitat amb els infants repartits per l’espai, fem una senyal i els taxistes comencen a caminar. Aixecant el braç l’altre grup d’infants intenta aturar els taxis. Segons les consignes, els taxis s’aturen o no. Quan un taxi s’atura, els dos infants van de la mà o agafats per les espatlles, fan una volta a l’espai i, qui fa de taxista, enganxa un gomet a la targeta de qui ha agafat el taxi.  Un cop transcorregut el temps que determinem, aturem l’activitat i els infants es reuneixen de nou. Aquest moment es pot aprofitar per a reflexionar els infants entorn com s’han sentit, quins pensaments han tingut, etc.  Es poden utilitzar algunes preguntes per a facilitar aquesta reflexió:   * Hi ha hagut algun taxi que no s’ha aturat quan ho has demanat? Com t’has sentit en aquest moment? Com has actuat? * Quan un company o companya t’ha demanat que aturis el taxi i no ho podies fer per la consigna que t’ham donat, com t’has sentit?   Per tal de transferir aquest aprenentatge, es pot fer l’alclatge amb aspectes de la vida quotidiana o bé amb algun conflicte o situació de discriminació entre iguals que hagi viscut en el servei. | | | | | | |
| **MATERIAL** | * Gomets * Targetes (annex) | | | | | | |
| **DURADA** | 5 min: explicació  15-20 min: dinàmica (cal adaptar-ho al número d’infants)  15 min: reflexió i tancament | | | | | | |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** | Cal realitzar l’activitat en un espai ampli i adaptar tant la durada com la quantitat de gomets que han d’aconseguir al número d’infants. | | | | | | |
| **ANNEXES** |  | | | | | | |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... | | | | | | |